

# Scuola24

Il quotidiano della Formazione,  
dell'Università e della Ricerca

Il Sole **24 ORE**

**08** Dic  
2014

FAMIGLIE E STUDENTI

S  
2  
4

## In libreria arriva la guida ai 230 istituti superiori di Roma

di Lorena Loiacono

Iscriversi alla scuola superiore e temere che la scelta fatta, in quel momento, non sia la più giusta. Questo è il dubbio che assale ogni anno buona parte dei circa 600 mila studenti di terza media che, da qui a due mesi, si ritroveranno alle prese con la prima vera importante decisione per il proprio futuro.

### La guida

E allora poter conoscere le scuole della propria città, una ad una, scoprendone tutte le caratteristiche tecniche, i punti di forza e le debolezze raccontati da un'analisi attenta e dal parere di presidi, docenti, famiglie e studenti, sarebbe l'aiuto migliore per districarsi nella giungla delle preiscrizioni. È questo l'obiettivo di *Scuole di Roma*, il libro di Luisa Arezzo (casa editrice La Pecora nera) che, visitando una ad una le 230 strutture della Capitale, ha raccolto schede tecniche e indicatori su tutti gli aspetti principali che ogni genitore vorrebbe conoscere sulla futura scuola del proprio figlio.

### Il flop dell'orientamento

Per non sbagliare percorso di studi visto che in Italia quasi un neodiplomato su due, se potesse tornare indietro, sceglierebbe un altro indirizzo di scuola superiore rispetto a quello appena concluso. Lo dice l'ultimo rapporto di Almadiploma, da cui emerge che i cosiddetti pentiti sono il 46%. Qualcosa, evidentemente, nell'orientamento per il passaggio dalla terza media al primo anno della scuola superiore non funziona.

# SCUOLE DI ROMA

## **Scuole sotto la lente di ingrandimento**

Le Scuole di Roma analizzate sono in tutto 230 tra accorpamenti e dimensionamenti con altrettante schede tecniche in cui vengono riportati 11 indicatori diversi: il numero di iscritti e la media di alunni per classe, il voto medio alla maturità, la percentuale dei respinti e quella dei docenti di ruolo, le ore di studio previste per il pomeriggio e la presenza di alunni stranieri e l'utilizzo o meno della settimana corta. Inoltre vengono riportate anche informazioni come la partecipazione media all'ora di religione, la disponibilità del servizio di trasporto pubblico nella zona e la spesa richiesta alle famiglie attraverso il contributo scolastico volontario.

## **Palestre, laboratori e biblioteche**

La guida, già disponibile online e da oggi anche in libreria, contiene anche un'attenta sezione dedicata all'orientamento oltre le postfazioni del direttore dell'Invalsi Paolo Mazzoli e del presidente del Coni, Giovanni Malagò. «Vengono valutate anche le condizioni delle palestre – spiega l'autrice – e dell'edilizia scolastica in generale. In Italia siamo quasi abituati a vedere scuole fatiscenti e mal ridotte, tapparelle rotte e lasciate così per anni, palestre inagibili o comunque non adeguatamente attrezzate nel 30% dei casi. Così come i laboratori o le biblioteche e le varie strutture di cui i ragazzi dovrebbero poter usufruire. Ogni scheda contiene inoltre riferimenti importanti alle attività scolastiche e caratteristici dei singoli istituti come la disponibilità o meno dei docenti ad organizzare viaggi, scambi culturali e attività pomeridiane con certificazioni particolari per l'informatica o le lingue straniere. Non vuole essere una classifica delle scuole ma una critica costruttiva».

## **Il viaggio continua**

Tutte le indicazioni arrivano da un lavoro svolto direttamente sul campo: Luisa Arezzo infatti ha visitato le scuole una ad una, ha incontrato presidi e studenti, famiglie comprese. E le informazioni non vogliono dare una classifica quanto piuttosto la possibilità di comparare i singoli istituti e scegliere quello che, complessivamente, è il più adatto per lo studente. Scuole di Roma è già disponibile online e da oggi sarà anche in libreria.

Ma il viaggio negli istituti d'Italia continua: la prossima guida, infatti, riguarda Milano.

© RIPRODUZIONE RISERVATA